

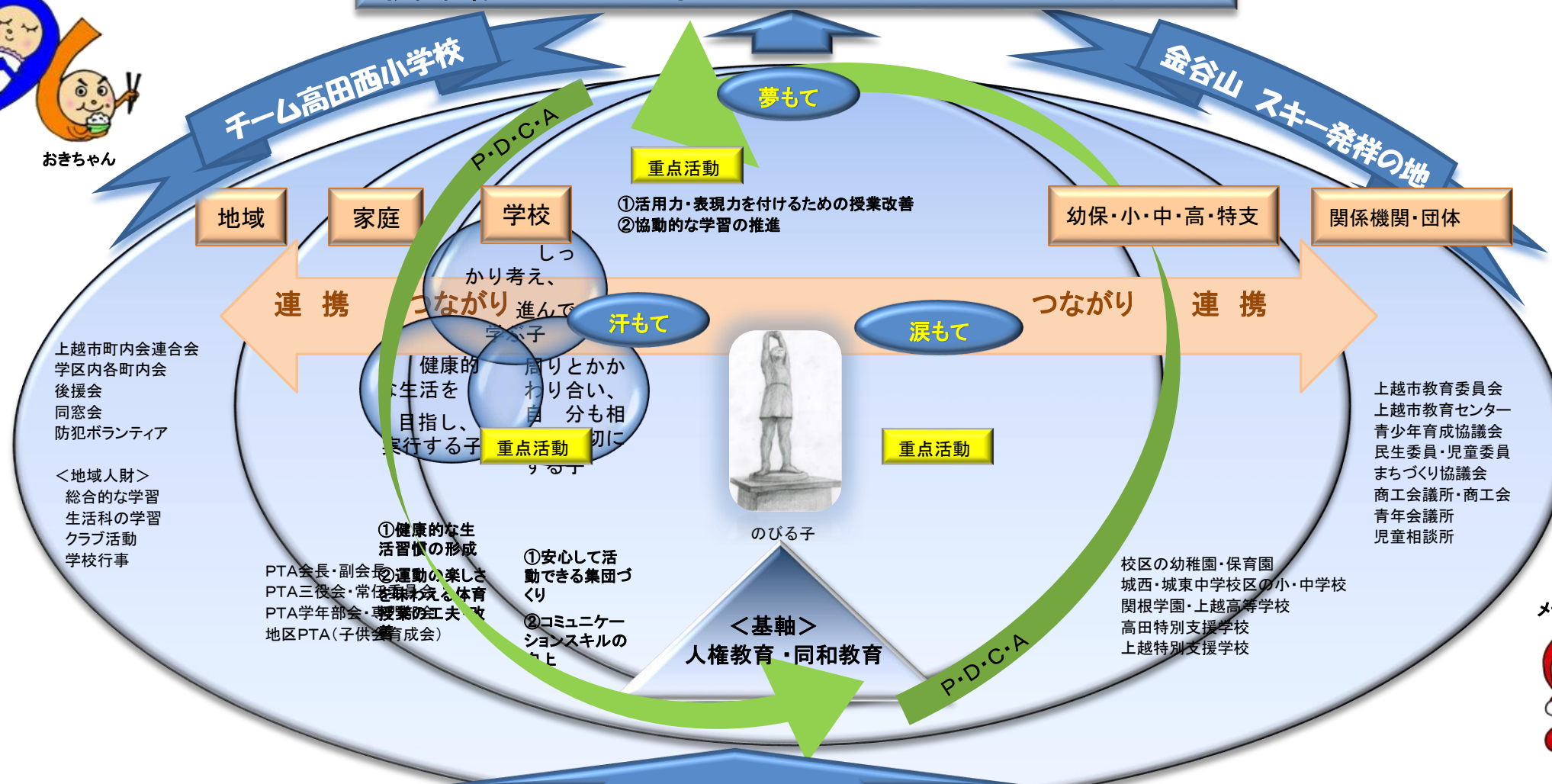


令和2年度

グランド・デザイン

上越市立高田西小学校

教育目標：進んで学び たくましく生きる 心豊かな子ども



学校課題「学校、家庭、地域の協働で、自主的・自立的に夢を実現する子どもを育てる」
～ なくてはならないもの 生命 信頼 笑顔 ～

＜上越市学校教育目標＞ 「夢や志をもち、たくましく生きる人づくり」
ふるさと上越を愛し、学ぶ力、豊かな心、健やかな体をもって、自立と共生ができる子ども

上越市立高田西小学校
〒943-0893 上越市大貫2丁目1-1
TEL 025-525-1501 FAX025-525-1969
URL <http://nishi.jorne.ed.jp/>

重点目標	重点取組事項・具体的な方策	評価内容 (目指す成果)	評価方法	令和2年度のメンバー	
				メンバ ー	職 員
夢もて ～しっかり考え、進んで学ぶ子～	① 活用力・表現力を付けるための算数授業改善（校内研修との関連） ア 自分の考えを説明したり、授業の振り返りを書いたりする場の設定 イ B学力の向上を目指した問題解決場面を取り入れる授業展開の工夫 ② 協動的な学習の推進 ア 生活科・総合的な学習、特別活動における、児童の思いや願いを生かした展開の工夫 イ スキルの向上を目指した話し合い活動の実践（学習活動全体）	①ア「学習の中で、自分の考えを説明したり、授業の振り返りを書いたりした」と考える児童が80%以上 ①イ「算数の授業で、活用力・表現力の向上を目指した授業を実践した」と考える教師が80%以上 ②ア「生活科や総合的な学習、学級活動の時間で、課題に対して自分の思いや考えをもって取り組んだ」と考える児童が80%以上 ②イ「スキルの向上を目指した話し合い活動を実践した」と考える職員が80%以上	①ア 学期末 児童アンケート ①イ 学期末 職員アンケート ②ア 学期末 児童アンケート ②イ 学期末 職員アンケート		
汗もて ～健康的な生活を目指し、実行する子～	①健康的な生活習慣の形成 ア のびる子ウィークを核とした生活習慣づくり イ 遊びイベントを通した運動遊びの実践 ②運動の楽しさを味わえる体育授業の工夫・改善 ア ルール作りや運動の特性を感じられる場面を取り入れた授業の改善 イ 技能の上達や思考力・判断力の成長を感じるための学習カードの活用	①ア「早寝、早起きをしている」、「朝ごはんを毎朝食べている」と考える児童が80%以上、メディアの約束（1日2時間まで）を守っていると考える児童が80%以上 ①イ1日1回は思い切り体を動かして遊んでいると考える児童が80%以上 ②体育の時間は楽しく体を動かしていると考える児童が85%以上	①ア 学期末 児童アンケート ①イ 学期末 児童アンケート ②学期末 児童アンケート、学期末職員による自己評価		
涙もて ～周りとかかわり合い、自分も相手も大切にする子～	① 安心して活動する集団づくり ア 実態把握に基づいた学級のルールづくり イ みどりの仲良し班活動の活性化 ② コミュニケーションスキルの向上 ア あいさつの徹底 イ 人とかかわりを円滑にするための全校SSEの推進	①ア「学校生活が楽しい、「一緒に遊んだり、相談したりする友達がいる」と考える児童が80%以上 ①イ「みどりの仲良し班の友達のために、進んで活動をしている」と考える児童が80%以上 ②ア「自分からあいさつしている」と考える児童が80%以上 ②イ「全校SSEを参考にして、ルールを守ったり、やさしい言葉づかいで人とかかわったりしている」と考える児童が80%以上	①ア 学期末 児童、保護者アンケート ①イ 学期末 児童、保護者アンケート ②ア 学期末 児童、保護者、職員アンケート ②イ 学期末 児童、保護者、職員アンケート		